



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.03.02 «Статистика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

И.А. Попова  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	8
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<b>31 ОПК-2.1</b> Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<b>У2 ОПК-2.2</b> Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>			

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Информационные технологии в экономике и управлении	Математика	Информатика и информационные технологии; Экономика предприятия (организации); Маркетинг; Бухгалтерский и управленческий учет; Информационная бизнес-аналитика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>12</b>	<b>12</b>
лекционные занятия (ЛЗ)*	6	6
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>154</b>	<b>154</b>

практические занятия	77	77
тестирование	77	77
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>		
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Теория статистики	2	-	2	77	2	4	87
2.	Социально-экономическая статистика	4	-	4	77	3	5	93
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>154</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1	Теория статистики	Теоретические основы статистики, Статистическое наблюдение, Абсолютные и относительные величины, Средние величины, Ряды динамики, Индексы.	Предмет статистики, цели и задачи дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Метод статистики. Особенности статистической методологии. Исходные статистические категории. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей. История статистики. Этапы развития. Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Организационные формы, виды и способы наблюдения. Ошибки наблюдения. Понятие сводки и ее задачи. Ряды распределения. Принципы их распределения. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок. Аналитическая группировка. Статистическая таблица. Ее элементы. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего. Понятие абсолютных величин. Виды абсолютных величин. Понятие относительных величин. Виды относительных величин. Выбор вида относительной величины. Понятие средней величины. Виды средних величин. Выбор вида средней величины. Понятие о вариации. Показатели вариации. Понятие рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Средние показатели динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики. Понятие индексы. Их классификация. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов. Агрегатная форма индекса. Средние индексы.	2



			Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	
2	Социально-экономическая статистика	Демографическая статистика, Статистика рынка труда, Статистика национального богатства.	Показатели численности и состава населения. Показатели движения населения. Демографические прогнозы Показатели численности и состава трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели экономической активности населения. Понятие и состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.	4
		Статистика результатов экономической деятельности, Статистика труда, Статистика уровня жизни.	Понятие результатов экономической деятельности. СНС: сущность и исходные категории. Основные макроэкономические показатели. Понятие численности персонала предприятия. Состав и показатели численности персонала предприятия. Показатели движения персонала. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда. Понятие уровня жизни. Система показателей уровня жизни. Прожиточный минимум	
<b>Итого за :</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>2</b>				
1	Теория статистики	Теоретические основы статистики, Статистическое наблюдение, Абсолютные и относительные величины, Ряды динамики, Индексы	Статистическая методология. Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики. Разработка программно-методологических вопросов. Характеристика организационных форм, видов, способов наблюдения. Ошибки наблюдения: виды, характеристика, примеры. Обработка материалов анкеты и получение результатов. Решение задач, построение аналитической группировки. Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных. Расчет абсолютных величин. Расчет относительных величин. Расчет средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Построение рядов динамики, расчет аналитических показатели динамики. Расчет средних показателей динамики. Расчет среднего уровня ряда динамики. Расчет индивидуальных индексов. Расчет агрегатных, средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	2
2	Социально-экономическая статистика	Демографическая статистика, Статистика рынка труда, Статистика национального богатства.	Расчет численности и состава населения. Расчет показателей движения населения. Расчет показателей брачности и рождаемости. Построение демографических прогнозов. Расчет показателей движения трудовых ресурсов.	4

			Расчет показателей экономической активности населения. Расчет показателей основных и оборотных фондов	
		Статистика результатов экономической деятельности, Статистика труда, Статистика уровня жизни.	Расчет и анализ результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Расчет показателей состава численности персонала предприятия. Расчет показателей движения персонала, статистики рабочего времени. Расчет статистики производительности и оплаты труда. Расчет показателей уровня жизни населения.	
<b>Итого за :</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>2</b>				
1.	Теория статистики	Подготовка к практическим занятиям	Теоретические основы статистики. История развития статистики. Статистическая информация. Разработка программно-методологических вопросов. Статистическая сводка и группировки. Абсолютные и относительные величины. Расчет абсолютных величин. Виды средних величин и способы их расчета. Расчет средних величин. Показатели вариации. Ряды динамики. Индексы	77
2.	Социально-экономическая статистика		Демографическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Расчет и анализ состава национального богатства. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика труда. Статистика уровня жизни.	77
<b>Итого за :</b>				<b>154</b>
<b>Итого:</b>				<b>154</b>

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

#### 2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### 3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### 4. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

### 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Пронина Н.Н. Пронина, Н.Н. Социально-экономическая статистика : учеб.пособие / Н. Н. Пронина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2014.- 91 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 991">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 991</a>	ЭР	+	
2.	Булетова Н.Е., Клюева И.А., Мединцева И.П. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Булетова Н.Е., Клюева И.А., Мединцева И.П., Волгоградская академия государственной службы: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26233">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 26233</a>	ЭР	+	+
3.	Токарев Ю.А., Шерстобитова Г.И. Токарев, Ю.А. Теория статистики : учеб.пособие / Ю. А. Токарев, Г. И. Шерстобитова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 57 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1002">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1002</a>	ЭР	+	
4.	Яковлева А.В. Экономическая статистика: учебное пособие / Яковлева А.В., Экзамен: 2005.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 947">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 947</a>	ЭР	+	
5.	Лосева О.В., Буданов К.М. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента: учебное пособие / Лосева О.В., Буданов К.М., +Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 19527">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 19527</a>	ЭР		



6.				
----	--	--	--	--

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.03.02 «Статистика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2021</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, контрольная работа</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК-2.1</b> Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<b>31 ОПК-2.1</b> Знать: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		<b>ОПК-2.2</b> Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	<b>У2 ОПК-2.2</b> Уметь: анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Название	Раздел 2. Название	Раздел 3. Название	Раздел 4. Название	Раздел 5. Название	
	Наименование оценочного средства					Наименование оценочного средства
ОПК-2.1						31 ОПК-2.1
ОПК-2.2						У2 ОПК-2.2

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**2.1.1. Примерный перечень вопросов к практическим занятиям**

1. Предмет, цели, задачи статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Исходные статистические категории.
4. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
5. История статистики.
6. История отечественной статистики.
7. История самарской статистики.
8. Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации.
9. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
10. Организационные вопросы статистического наблюдения.
11. Организационные формы, виды и способы наблюдения.
12. Ошибки наблюдения.

13. Выборочное наблюдение.
14. Понятие сводки и ее задачи.
15. Ряды распределения. Принципы их распределения.
16. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
17. Аналитическая группировка.
18. Анализ гистограммы зависимости.
19. Графическое изображение статистических данных.
20. Статистическая таблица и её элементы.
21. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего.
22. Понятие и виды абсолютных величин.
23. Особенности условно-натуральных измерителей.
24. Понятие и виды относительных величин.
25. Относительные величины динамики, плана, выполнения плана.
26. Относительные величины структуры и координации.
27. Относительные величины интенсивности.
28. Понятие и виды средних величин.
29. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
30. Свойства средней арифметической.
31. Структурные средние: мода, медиана, квартили, децили
32. Выбор формы расчета средней величины.
33. Понятие о вариации.
34. Показатели вариации.
35. Виды дисперсий.
36. Вариация альтернативного признака.
37. Основы дисперсионного анализа.
38. Правило сложения дисперсий.
39. Понятие рядов динамики.
40. Правила построения рядов динамики.
41. Аналитические показатели динамики.
42. Средние показатели динамики.
43. Расчет среднего уровня ряда динамики.
44. Правила построения рядов динамики.
45. Методы выявления общей тенденции развития в рядах динамики.
46. Анализ сезонных колебаний.
47. Теоретические основы прогнозирования.
48. Понятие индексов.
49. Классификация индексов.
50. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов.
51. Агрегатная форма индекса.
52. Средние индексы.
53. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
54. Территориальные индексы.
55. Основы индексного факторного анализа..
56. Показатели численности и состава населения.
57. Показатели движения населения.
58. Показатели брачности и разводимости.
59. Демографические прогнозы и способы их расчета.
60. Переписи населения.
61. Ожидаемая продолжительность жизни.
62. Показатели численности и состава трудовых ресурсов.
63. Показатели движения трудовых ресурсов.
64. Показатели экономической активности населения.
65. Показатели демографической нагрузки.
66. Статистика безработицы.
67. Методы расчета трудовых ресурсов.
68. Источники статистической информации о рынке труда.
69. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.
70. Анализ основных фондов.
71. Оборотные средства: понятие, виды.
72. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
73. Изучение динамики объема национального богатства.
74. Методы оценки элементов национального богатства.
75. Классификации и группировки, используемые в статистической характеристике национального богатства.
76. Понятие результатов экономической деятельности.

77. СНС: сущность и исходные категории.
78. Основные макроэкономические показатели.
79. Методы исчисления ВВП.
80. Номинальный и реальный ВВП.
81. Статистическая характеристика теневой экономики.
82. Концепция границ экономического производства.
83. Основные национальные счета.
84. Отраслевые особенности статистики производства продукции.
85. Понятие численности персонала предприятия. Состав и показатели численности персонала предприятия.
86. Показатели движения персонала.
87. Статистика рабочего времени.
88. Статистика оплаты труда.
89. Статистическая характеристика затрат на рабочую силу.
90. Фонд заработной платы, его состав.
91. Понятие уровня жизни.
92. Система показателей уровня жизни.
93. Понятие прожиточного минимума.
94. Показатели доходов населения.
95. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
96. Статистическая характеристика потребления населением товаров и услуг.
97. Эластичность спроса по доходу.

### 2.1.2. Примерный перечень вопросов для тестирования

#### Раздел 1. Теория статистики

##### 1. Родоначальник статистической науки:

- а) А. Кетле;
- б) Г. Ахенваль;
- в) У. Петти;
- г) К. Пирсон;
- д) М. В. Ломоносов.

##### 2. Главная статистическая организация РФ называется:

- а) Статистическая комиссия РФ;
- б) Центральный Статистический комитет РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики;
- г) Статистический Комитет РФ.

##### 3. Признак – это:

- а) количественная оценка явления;
- б) некоторое свойство, которое можно измерить, установить;
- в) единица измерения явления;
- г) наименование объекта.

##### 4. Детальное изучение одной единицы совокупности, характерной в каком-либо отношении – это:

- а) монографическое обследование;
- б) выборочное наблюдение;
- в) метод основного массива;
- г) сплошное наблюдение.

##### 5. Виды статистического наблюдения по полноте охвата данных:

- а) выборочное;
- б) отчётное;
- в) текущее;
- г) сплошное;
- д) монографическое;
- е) непосредственное.

##### 6. Организационные формы статистического наблюдения:

- а) специально организованное наблюдение;
- б) анкетный опрос;
- в) монографическое наблюдение;
- г) статистическая отчётность.

**7. Объём ряда распределения – это:**

- а) сумма вариантов значений признака;
- б) сумма частот;
- в) наибольшая частота ряда;
- г) разница между максимальным и минимальным значениями признака

**8. Сказуемое статистической таблицы – это:**

- а) разбитая на группы изучаемая совокупность;
- б) цифровые данные, характеризующие изучаемую совокупность;
- в) система строк и столбцов;
- г) скелет таблицы.

**9. Укажите название группировок, основной задачей которых является установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями:**

- а) вторичные;
- б) типологические;
- в) структурные;
- г) аналитические.

**10. Относительная величина планового задания – это отношение:**

- а) фактического уровня к плановому;
- б) планового уровня к фактическому;
- в) уровня отчётного периода к уровню базисного;
- г) планового отчётного уровня к фактическому базисному.

**11. Относительная величина координации – это отношение:**

- а) двух частей совокупности между собой;
- б) фактического уровня к плановому;
- в) уровня отчётного периода к уровню базисного;
- г) части совокупности к целой совокупности.

**12. Относительная величина выполнения плана по реализации продукции равна 109 %. Это означает, что план:**

- а) невыполнен на 9 %;
- б) перевыполнен на 9 %;
- в) выполнен на 109 %;
- г) перевыполнен на 109 %.

**13. При расчёте средней арифметической в интервальном ряду распределения величина открытого интервала условно равна:**

- а) частоте соседнего интервала;
- б) величине соседнего интервала;
- в) частоте последнего (первого) интервала;
- г) величине последнего (первого) интервала.

**14. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно:**

- а) среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.;
- б) наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.;
- в) наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.;
- г) 50% рабочих имеют заработную плату выше 12 тыс. руб., 50 % – ниже.

**15. При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя арифметическая величина:**

- а) не изменится;
- б) увеличится в 5 раз;
- в) уменьшится в 5 раз;
- г) увеличится более чем в 5 раз;
- д) уменьшится более чем в 5 раз.

**16. Формулы для расчета дисперсии признака:**

а) 
$$\frac{\sum |x - \bar{x}| m}{\sum m};$$



$$\text{б) } \frac{\sum |x - \bar{x}|}{n};$$

$$\text{в) } \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n};$$

$$\text{г) } \frac{\sum (x - \bar{x})^2 m}{\sum m}.$$

17. Правило сложения дисперсий выражается формулой:

$$\text{а) } \sigma^2 = \overline{X^2} - \bar{X}^2;$$

$$\text{б) } \sigma^2 = (m_2 - m_1^2)k^2;$$

$$\text{в) } \sigma_{\text{общ}}^2 = \sigma_i^2 + \delta^2;$$

$$\text{г) } \sigma_{\text{общ}}^2 = \frac{\delta^2}{\sigma_i^2}.$$

18. Коэффициент вариации составил 10 %. Это говорит о том, что изучаемая совокупность является:

- а) неоднородной;
- б) статистической;
- в) однородной;
- г) малой.

19. Виды рядов динамики:

- а) моментные;
- б) интервальные;
- в) аналитические;
- г) средние.

20. Как взаимосвязаны базисные и цепные абсолютные приросты (АП)?

- а) сумма базисных АП равна последнему цепному АП;
- б) сумма цепных АП равна последнему базисному АП;
- в) произведение базисных АП равна последнему цепному АП;
- г) произведение цепных АП равна последнему базисному АП.

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

### 2.2.1. Примерный перечень заданий для контрольной работы

#### Задача 1

Заполнить недостающие ячейки по нижеследующим данным по городу:

Численность населения, чел.	21000
В том числе:	
Численность состоящих в браке, чел.	13400
Их удельный вес, %	?
Численность не состоящих в браке, чел.	?
Их удельный вес, %	?

#### Задача 2

Данные по факультету о затратах времени студентов на дорогу до института:

Затраты, ч.	Число студентов, % к итогу
0,1	7
0,3	18
0,5	32
1,0	37
1,5	6
И Т О Г О	100

Исчислить:

- а) моду;
- б) медиану;

в) среднее время дороги до института (в расчёте на 1 студента, ч.);

г) размах вариации, дисперсию;

д) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

### Задача 3

Данные о продаже товаров в магазинах:

Товары	Июль		Август	
	цена 1 ед., руб.	продано, ед.	цена 1 ед., руб.	продано, ед.
1	400	20	436	31
2	500	10	492	12

Исчислить:

-индивидуальные индексы цен, физического объёма продукции, товарооборота;

-агрегатные индексы цен, физического объёма продукции, общий индекс товарооборота.

### Задача 4

Динамика среднего возраста вступления в первый брак в Бельгии (лет) в 2007-2015 годах:

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
28.3	28.7	28.7	29.0	29.2	29.4	29.8	30.0

Вычислить:

-цепные и базисные: абсолютные приросты, темпы роста и прироста;

-среднегодовые: уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.

### Задача 5

Данные по экономике региона за период (млрд.руб.):

Выпуск	2805
Промежуточное потребление	1312
Импорт товаров и услуг	363
Экспорт товаров и услуг	328
Валовое накопление	409
Налоги на продукты	96
Субсидии на продукты	60
Расходы на конечное потребление	1155

Рассчитать валовой региональный продукт производственным методом и методом конечного использования.

### Задача 6

Данные по области на душу населения (руб.):

Показатели	2015 г.	2018 г.
Заработная плата в текущих ценах	14157	15002
Пенсии, стипендии, пособия в текущих ценах	7665	7822
Налоги и обязательные платежи в текущих ценах	1271	1375
Доходы от собственности, личных подсобных хозяйств и предпринимательства в сопоставимых ценах	26079	25826
Изменение цен, %	-	+ 12,5

Рассчитать индексы номинальных и реальных располагаемых доходов населения.

### Задача 7

Следующие данные о распределении численности обследованного населения, чел.:

Показатели	2015 год	2018 год
Все обследованное население		
в том числе:		
лица, имевшие работу по найму	8720	9210
самозанятые лица	51	43
незанятые лица, ищущие работу и готовые приступить к ней	555	409
прочие незанятые	981	1050

Определите:

- 1) долю экономически активного населения в общей численности обследованного за каждый период;
- 2) темп роста, темп прироста и абсолютный прирост экономически активного населения;
- 3) уровень безработицы в каждом году.

### Задача 8

На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 1035 тыс. чел. Счетчиками установлено, что количество временно отсутствующих составило 1258 чел., а временно проживающих — 5321 чел.

Определите численность постоянного населения на момент переписи.

## 2.2.2. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, цели, задачи статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Исходные статистические категории.
4. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
5. История развития статистики как науки.

6. Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Организационные формы, виды и способы наблюдения.
10. Ошибки наблюдения.
11. Понятие сводки и ее задачи.
12. Ряды распределения. Принципы их распределения.
13. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
14. Аналитическая группировка.
15. Статистическая таблица. Ее элементы.
16. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего.
17. Понятие и виды абсолютных величин.
18. Понятие и виды относительных величин.
19. Понятие и виды средних величин.
20. Понятие о вариации, показатели вариации.
21. Понятие рядов динамики.
22. Аналитические показатели динамики.
23. Средние показатели динамики.
24. Расчет среднего уровня ряда динамики.
25. Понятие индексы. Их классификация.
26. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов.
27. Агрегатная форма индекса.
28. Средние индексы.
29. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
30. Показатели численности и состава населения.
31. Показатели движения населения.
32. Показатели брачности и разводимости.
33. Демографические прогнозы и способы их расчета.
34. Показатели численности и состава трудовых ресурсов.
35. Показатели движения трудовых ресурсов.
36. Показатели экономической активности населения.
37. Понятие и состав национального богатства.
38. Показатели статистики основных фондов.
39. Показатели статистики оборотных фондов.
40. Понятие результатов экономической деятельности.
41. СНС: сущность и исходные категории.
42. Основные макроэкономические показатели.
43. Понятие численности персонала предприятия. Состав и показатели численности персонала предприятия.
44. Показатели движения персонала.
45. Статистика рабочего времени.
46. Статистика производительности труда.
47. Статистика оплаты труда.
48. Понятие уровня жизни.
49. Система показателей уровня жизни.
50. Понятие прожиточного минимума.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тестирование	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценки и шкала оценивания тестирования

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0-15 баллов

#### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

#### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тестирование	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

#### Критерии оценивания контрольной работы

**Оценку «отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или опечаток.

**Оценку «хорошо»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

**Оценку «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 11

<b>Процентная шкала (при ее использовании)</b>	<b>Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»</b>
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03.02 «Статистика»**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)  
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.03.02 «Статистика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, контрольная работа</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	180 / 5	6	-	6	5	154	9	экзамен, контрольная работа
Итого	180 / 5	6	-	6	5	154	9	экзамен, контрольная работа

<b>Универсальные компетенции:</b>		<b>не предусмотрены учебным планом</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ОПК-2.1	Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
ОПК-2.2	Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		<b>не предусмотрены учебным планом</b>

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными категориями статистики, методами сбора, обработки и анализа статистической информации. При изучении дисциплины раскрываются базовые методы изучения процессов в динамике, а также методы прогнозирования статистических исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: экзамен, контрольная работа.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова  
26 мая 2022 г.

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### Б1.О.03.02 Статистика

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 17) Пункт 2 Фондов оценочных средств дополнить п. 2.2.2 «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

И.А. Попова

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева

(ФИО)

## Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Номер задания	Вопросы теста	Компетенция	Время выполнения задания
1	Родоначальник статистической науки: а) А. Кетле; б) Г. Ахенваль; в) У. Петти; г) К. Пирсон; д) М. В. Ломоносов	ОПК-2	2
2	Главная статистическая организация РФ называется.....	ОПК-2	2
3	Признак – это: а) количественная оценка явления; б) некоторое свойство, которое можно измерить, установить; в) единица измерения явления; г) наименование объекта.	ОПК-2	2
4	Детальное изучение одной единицы совокупности, характерной в каком-либо отношении – это	ОПК-2	2
5	Виды статистического наблюдения по полноте охвата данных: а) выборочное; б) отчётное; в) текущее; г) сплошное; д) монографическое; е) непосредственное.	ОПК-2	2
6	Организационные формы статистического наблюдения: а) специально организованное наблюдение; б) статистическая отчётность.	ОПК-2	2
7	Сказуемое статистической таблицы – это....	ОПК-2	2
8	Укажите название группировок, основной задачей которых является установление взаимосвязей между изучаемыми явлениями: а) вторичные; б) типологические; в) структурные; г) аналитические.	ОПК-2	2
9	Относительная величина планового задания – это отношение.....	ОПК-2	2
10	Относительная величина координации – это отношение: а) двух частей совокупности между собой; б) фактического уровня к плановому; в) уровня отчётного периода к уровню базисного; г) части совокупности к целой совокупности.	ОПК-2	2
11	Относительная величина выполнения плана по реализации продукции равна 109%. Это означает, что план.....	ОПК-2	2
12	Медиана в ряду распределения рабочих по уровню	ОПК-2	4

	заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно.....		
13	При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя арифметическая величина: а) не изменится; б) увеличится в 5 раз; в) уменьшится в 5 раз; г) увеличится более чем в 5 раз; д) уменьшится более чем в 5 раз.	ОПК-2	2
14	Виды рядов динамики: а) моментные; б) интервальные; в) аналитические; г) средние.	ОПК-2	4
15	Как взаимосвязаны базисные и цепные абсолютные приросты (АП)?	ОПК-2	2
16	Средний темп роста рассчитывается по формуле: а) $\sqrt[n]{\frac{y_n}{y_1}}$ ; б) $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$ ; в) $T_p - 100\%$ ; г) $\sqrt[n-1]{Tp_1 * Tp_2 * Tp_3 \dots Tp_n}$ .	ОПК-2	2
17	Назовите вид ряда динамики, уровни которого характеризуют добычу нефти по региону в тоннах за каждый год периода 1994 – 2019 гг.	ОПК-2	2
18	Взаимосвязь между индексами переменного $I_{пер.сост.}$ , постоянного составов $I_{пост.сост}$ и структурных сдвигов $I_{стр.сд}$ определяется как: а) $I_{пер.сост.} = I_{пост.сост.} \times I_{стр.сд.}$ ; б) $I_{пер.сост.} = I_{пост.сост.} : I_{стр.сд.}$ ; в) $I_{пост.сост.} = I_{пер.сост.} \times I_{стр.сд.}$ ; г) $I_{стр.сд.} = I_{пост.сост.} \times I_{пер.сост.}$ .	ОПК-2	2
19	Формула среднего гармонического индекса цен (Пааше).....	ОПК-2	2
20	Индекс цен равен 1,065. Это означает, что цены: а) возросли на 65 %; б) возросли на 6,5 %; в) возросли на 0,65 %; г) возросли на 1,065 %.	ОПК-2	2
21	Население, находящееся в критический момент в пределах данного населенного пункта называется...	ОПК-2	2
22	Коэффициент рождаемости 5 ‰, коэффициент смертности 10 ‰, коэффициент прибытия 8 ‰, коэффициент выбытия 3 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен: а) 26 ‰; б) 14,5 ‰; в) 7 ‰; г) 4 ‰; д) 0 ‰.	ОПК-2	4
23	Коэффициент смертности = 5 ‰, что означает...	ОПК-2	4
24	Первая (по хронологии) перепись населения России прошла в...: а) 1918 г.;	ОПК-2	2

	б) 1855 г.; в) 2000 г.; г) 1937 г.; д) 2010 г.; е) 1897 г.		
25	Население в возрасте 16-59 (мужчины) и 16-54 (женщины) – это ....	ОПК-2	2
26	Естественное выбытие трудовых ресурсов: а) смертность; б) отъезд в другие регионы; в) переход на инвалидность; г) уход в армию; д) выход на пенсию; е) вступление в рабочий возраст	ОПК-2	2
27	Статус наёмного работника имеют: а) лица, избранные на оплачиваемую должность; б) лица, выполняющие работу за вознаграждение на государственном предприятии. в) оба варианта верные	ОПК-2	4
28	Сумма численности занятых и безработных – это: а) трудовые ресурсы; б) экономически активное население; в) экономически неактивное население; г) резиденты; д) занятые; е) лица в рабочем возрасте; ё) трудоспособное население	ОПК-2	2
29	Численность занятых в городе 400 тыс. чел., численность безработных 10 тыс. чел. Общая численность населения города 990 тыс. чел. Чему равен уровень безработицы (%)	ОПК-2	4
30	Основные фонды - это: а) материальные произведённые нефинансовые активы; б) нематериальные произведённые нефинансовые активы; в) материальные непроизведённые нефинансовые активы; г) нематериальные непроизведённые нефинансовые активы; д) финансовые активы.	ОПК-2	2
31	Решите задачу, исходя из следующих условий (тыс.руб.): поступление основных фондов 800, в т.ч. новых 600; выбытие 300; основные фонды на конец периода 5000 Рассчитать стоимость основных фондов на начало периода.	ОПК-2	4
32	Фондоотдача, равная 5 р., показывает: а) 5 р. продукции приносит каждый рубль, вложенный в материальные оборотные средства; б) 5 р. основных фондов необходимо для производства 1р продукции; в) 5 р. основных фондов приходится на 1 работника; г) 5 р. продукции приносит каждый рубль, вложенный в основные фонды.	ОПК-2	4
33	Соотношение материальных затрат и стоимостного объёма продукции называется...	ОПК-2	2
34	Производственная деятельность резидентов на экономической территории страны и за ее пределами - это ..... экономика: а) внутренняя;	ОПК-2	2



	б) национальная; в) мировая; г) региональная.		
35	Валовая добавленная стоимость (ВДС) рассчитывается с учетом....	ОПК-2	2
36	ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумма элементов: а) валовое накопление; б) чистые налоги на производство и импорт; в) чистый экспорт; г) конечное потребление всех секторов; д) валовая прибыль экономики; е) чистые налоги на продукты и импорт; ё) оплата труда.	ОПК-2	2
37	В странах с рыночной экономикой и СНС «экономическое производство» охватывает...	ОПК-2	2
38	Дайте определение отношению числа отработанных за отчетный период человеко-часов к числу отработанных человеко-дней	ОПК-2	2
39	Делением фонда оплаты труда на среднюю численность работников можно рассчитать: а) производительность труда; б) трудоёмкость; в) коэффициент текучести кадров; г) среднюю зарплату.	ОПК-2	2
40	Движение рабочей силы на предприятии представляет собой....	ОПК-2	2
41	Реальные доходы населения – это: а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной форме за вычетом обязательных платежей; б) номинальные доходы, скорректированные на изменение цен; в) доходы населения в натуральной форме; г) сумма первичных доходов и сальдо текущих трансфертов.	ОПК-2	2
42	На сколько снижается покупательная способность денег с ростом цен на 20 %?	ОПК-2	4
43	В потребительскую корзину включаются (два ответа): а) алкоголь; б) транспортные услуги; в) посещение ресторана; г) чулочно-носочные изделия.	ОПК-2	2